

**Проект в старшей группе
«Закружила осень золотая»**

Воспитатель: Кваскова Л.А.

2021 год.

Тип проекта: творческий, групповой

Вид проекта: долгосрочный(11.10.2021– 29.11.2021)

Участники проекта: воспитатель, дети.

Актуальность:

Данный проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить и укрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период, и применения приобретённых знаний с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей.

Цель:

Расширение представлений детей об осени как времени года, развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осенних даров, познакомить с осенними праздниками, создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.

Задачи:

- Расширить и обогатить представления детей, систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период.
- Отрастить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности (изобразительной, игровой, познавательной).
- Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков.
- Воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать её красоту

Предполагаемый результат:

- Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем..
- Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе в осенний период.
- Осуществление в группе воспитательно-образовательного процесса по обозначенной теме.
- Обогащение активного словаря детей эпитетами, образными выражениями, пословицами и поговорками, стихами на осеннюю тему.
- Развитие продуктивной деятельности детей.
- Плодотворный результат по художественному творчеству детей в разных направлениях (рисунки, аппликация, лепка).
- Развитие детского творчества.

- Чтение наизусть стихотворений об осени

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Подбор методической литературы по данной теме; экскурсий; подбор детской художественной литературы; подбор настольно-печатных и дидактических игр.
- Подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения об осенней природе).
- Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций на осеннюю тему.
- Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, цветная бумага, клей, картон, пластилин).

2 ЭТАП ОСНОВНОЙ

Форма работы	Задачи
Беседы «На водоемах», «У кого какой домик», «Встречаем щедрую осень», «Труд людей осенью», «Плоды и семена», «Закружился листопад», «Летят перелетные птицы»	Способствовать закреплению знаний детей о сезонных изменениях в природе, уточнить приметы осени. Познакомить с народными названиями осенних месяцев. Способствовать расширению кругозора детей, наблюдательности, любознательности. Воспитывать интерес к занятиям, самостоятельность, прививать любовь к природе.
Беседа «Почему цветы осенью вянут?»	Способствовать установлению зависимости роста растений от температурного воздействия
Беседа «Зачем нужен листопад?»	Способствовать установлению зависимости одних природных явлений от других.

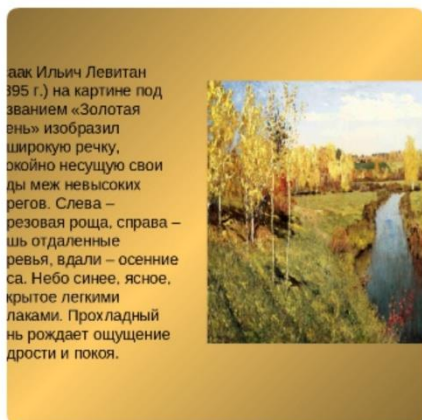
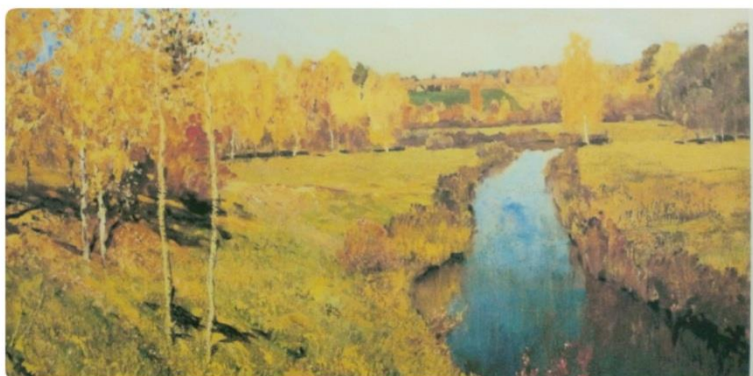


Листопад – сброс листвы с деревьев, подготовка к зимним холодам.

Зимой многим растениям не хватает воды. Вода в замёрзшей земле становится льдом и не может проникать в клетки корней. Если бы деревья и кустарники, а также и некоторые травянистые растения не сбрасывали листву, они бы засыхали. К тому же листочки как одеяло укроют корни и не допустят их замерзания.

Если на деревьях листья пожелтели,
 Если в край далекий птицы улетели,
 Если небо хмурое, если дождик льется,
 Это время года осенью зовется.

Составление рассказов.	Способствовать развитию связной речи детей при составлении рассказов про осень.
ОД по теме «Осень»	Способствовать закреплению знаний об основных признаках осени, обобщающее слово «осень», закреплению умения подбирать слова-действия к названиям растений и птиц.
Рассматривание сюжетных картин: И. Левитан «Осенний день», «Золотая осень», В. Волков «Осень».	Вызвать эмоциональное отношение к природе. Развивать художественное восприятие детей, способность видеть и чувствовать красоту осенней природы, пробуждать у детей добрые и светлые чувства.



Илья Ильич Левитан (1871-1900 г.) на картине под названием «Золотая осень» изобразил широкую речку, спокойно несущую свои воды меж невысоких берегов. Слева – березовая роща, справа – тихая отдаленная деревня, вдали – осенние холмы. Небо синее, ясное, покрытое легкими облаками. Прохладный ветерок рождает ощущение свежести и покоя.



В девятнадцать лет Левитан написал картину «Осенний день». Она была представлена на выставке в Сокольниках. Она была приобретена П. М. Третьяковым для галереи.



Рассматривание репродукции картины И.И.Левитана «Золотая осень»

Цель: Ознакомление детей с творчеством И.И.Левитана

Задачи: вызвать эмоциональное отношение к природе, способствовать развитию художественного восприятия у детей, видеть и чувствовать красоту осенней природы, пробуждать у детей добрые и светлые чувства,

	<p>подвести детей к пониманию того, как художник передал свое настроение с помощью цвета, обратить внимание на особенности сочетания теплых и холодных цветовых тонов, познакомить детей с понятиями: «холодные, тёплые» тона, продолжать расширять словарный запас детей: «репродукция», продолжать развивать связную, образную речь детей: «золотая осень». Воспитывать эстетическое восприятие при встрече с произведениями художников.</p> <p>-Золотая осень восхищала и радовала художника.</p> <p>Они тоненькие, с белыми стволами. На двух передних березках листочки почти все облетели. А у тех, которые чуть дальше, листва еще есть. Она золотая, желтая, коричнево-оранжевая.</p> <p>А еще дальше, на дальнем плане, группа березок. Эту группу называют «роща».Трава коричневато-зеленая, зеленовато-коричневая, желтоватая, бурая. К концу лета она от солнышка подсохла. Благодаря этим оттенкам мы видим, что это осень.</p> <p>Близко к нам речка синяя, есть даже немного фиолетового цвета. Синие и фиолетовые тона – это холодные тона. Очень нарядно смотрятся вместе теплые оранжевые, желтые, золотые и холодные сине-фиолетовые краски.</p> <p>Тени от деревьев, листва на деревьях пламенеет ярко желто-оранжевым светом!</p> <p>Природа на картине кажется такой радостной, нарядной, теплой, светлой и даже торжественной.</p>
<p>ОД «Деревья-наши друзья»</p>	<p>Способствовать формированию элементарных представлений о жизни деревьев, их взаимосвязи в природе, исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времен года, развитию воображения, творчества, познавательного интереса, мышления, умение анализировать, обобщать. Воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь и защищать природу.</p> <p>Наши друзья - это деревья</p> <p>«Дерево могуче, дерево сильно, ведь в земле корнями оно закреплено. Ствол - дереву опора, убегает ввысь. Ты потрогай твердую древесную кору, надежно защищает она дерево в бору. Создают прохладу под деревом листочки, они весной ранней выросли из почки. К листочкам на ветках тихонько прикоснись, но елочной иголкой, смотри, не уколись!»</p> <p>Деревья очищают воздух.</p> <p>В белых платьицах подружки из русской выросли земли. На лесной стоят опушке, листья в косы заплели.</p>
<p>Рисование «Золотая осень»</p>	<p>Способствовать развитию умения детей создавать осенний пейзаж, изображать предметы в сюжетном рисунке, располагая их ближе и дальше. Заполнять изображением весь лист бумаги.</p>





Рисование

«Осеннее дерево»

Создавать условия для художественного экспериментирования: показать возможность получения оранжевого цвета путем смешивания желтого с красным.



Аппликация

Способствовать расширению знаний детей о разновидностях деревьев ,развитию умения создавать красивый образ осеннего дерева,

«Осенняя соната»

совершенствовать навык вырезания.

Способствовать развитию творческих способностей детей. Воспитывать эстетические чувства радости, любви к природе.

Приучать воспитанников к аккуратности, наводить порядок на своём рабочем месте.





Аппликация
«Осеннее
творчество»

Обогащение знаний о разнообразии природного материала. Развивать у детей чувства композиции, формировать умения красиво располагать природный материал (горох, овес) на картоне, соблюдать пропорции между элементами. Способствовать закреплению умения вырезать. Вызывать интерес к миру природы, воспитывать наблюдательность.











Аппликация
«Осеннее»

Вызывать интерес к коллективному созданию образа осеннего дерева, развивать у детей чувство цвета и формы, мелкую моторику пальцев рук. Упражнять в аккуратном скручивании листочков из

очарование».

бумажных салфеток и приклеивании. Воспитывать художественный вкус.



Лепка «Дерево в осеннем лесу»

Формировать умения передавать в работе характерные особенности внешнего строения осеннего дерева посредством пластилинографии. Учить детей формировать из пластилина различные формы. Развивать выразительность в художественной деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе.



Лепка «Елочка в

Совершенствовать умение детей лепить дерево. Учить передавать строение елки, ствол, направление веток. Формировать художественно-

<p>осеннем лесу»</p>	<p>творческие способности.Развивать аккуратность в выполнении работы.Прививать бережное отношение к природе.</p> 
<p>ОД «Путешествие в осенний лес»</p>	<p>Систематизировать знания детей об осени, осенних приметах и явлениях, упражнять детей в умении рассказывать об осени с использованием наглядных пособий, воспитывать любовь к природе, умение слушать высказывания товарищей, дополнять их ответы.</p>
<p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Пословицы, поговорки, загадки об осени</p> <p>А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...</p> <p>К. Бальмонт «Осень»</p> <p>Л.Толстой «Дуб и орешник»</p> <p>К.Ушинский «Осенняя сказка»,</p> <p>И. Бунин «Лес, точно терем расписной»</p> <p>М. Пришвин</p>	<p>Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений, развитие литературной речи,приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.</p>

«Листопад»	
<p>Дидактические игры</p> <p>«Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Найди дерево по описанию».</p>	<p>Закрепление знаний о временах года. Развитие зрительной памяти, внимания, речи, учить определять время года по его характерным признакам, воспитание бережного отношения к природе, способствовать развитию умения наблюдать и видеть взаимосвязь явлений в природе, находить, соответствующие данному времени года предметы и оживлять композицию различными фигурками, уточнить знания детей о деревьях и семенах.</p>
<p>Подвижные игры</p> <p>«Догони свою пару, такой же листок»</p> <p>«Листок, к дереву беги»</p>	<p>Способствовать развитию умения детей выполнять движения по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга, развитию быстроты реакции, упражнять детей в прыжках.</p>
<p>Сюжетно-ролевые игры</p> <p>«Магазин «Семена»</p> <p>«Семья на прогулке в лесу»</p>	<p>Способствовать развитию умения детей распределять роли, использовать в играх предметы-заместители, развитию умения договариваться и вести диалог.</p>
<p>Экскурсия в парк «Лес, точно терем расписной»</p>	<p>Познакомить детей с осенним листопадом, объяснить, что в природе все взаимосвязано, способствовать закреплению знаний детей названий деревьев, формированию интереса к изменениям в природе.</p>





	<p>«Листву рассыпает метель золотая, я в парке сижу и о чем-то мечтаю. Над лавочкой старой лист клена кружится и медленно мне на ладошку ложится. Осенние клены -цветов хороводы, и желтый, и красный среди непогоды. Найду я зеленого капельку цвета как отблеск последний ушедшего лета».</p>
<p>Экскурсия по участку детского сада.</p>	<p>Развитие познавательного интереса ребенка к миру природы, привитие чувства ответственности за ее сохранность, расширять представление детей о деревьях, произрастающих в нашей местности, разьяснять их значимость для жизни на земле, способствовать формированию бережного отношения к окружающей среде.</p> 
<p>Трудовая деятельность: уборка на участке сухих листьев, сбор природного материала.</p>	<p>Приобщение к выполнению элементарных трудовых поручений</p>



3 ЭТАП ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Итоговое мероприятие: праздник осени «В гостях у осени»



Беседа о осени.

Задачи: Способствовать закреплению знаний детей о сезонных изменениях в природе, уточнить приметы осени, познакомить с народными названиями осенних месяцев, способствовать развитию кругозора детей, наблюдательности, любознательности, развитию грамматической связной речи, обогащать словарь дошкольников, прививать любовь к природе.

Беседа об осени

Наступила осень. Всю землю покрыли опавшие с деревьев листья. Поэтому осень называют «золотой». Листья с деревьев падают по-разному: один летит к земле, другой кружится, кружится и медленно опускается на землю.

Листья очень легкие, поэтому они летят медленно. Когда дует ветер, и много листьев с шуршанием падает на землю, это явление называется листопадом. Листочки все разные. Листья берёзы аккуратные, по краю зубчатые, с широким клиновидным основанием или почти усечённые, гладкие. Листья ивы удлинённые, узкие, заостренные с обоих концов. Дубовые листья продолговатые, лопастные, на коротких черешках, с выступающими прожилками. Очаровательное, романтическое и красивое время года – золотая осень. Парки, сады наполнены разнообразными запахами, оттенками и настроением. Солнышко греет, но не жжет. Деревья теряют свою листву, кружится по ветру листопад. Осенняя пора богата множеством пословиц, поговорок о труде взрослых, о природных явлениях и народных приметах. Существует поверье, что тёплая осень ведёт к холодной и долгой зиме. Если в лесу много рябины, то осенью будет много дождей, если мало, то, наоборот, осень будет сухой. Осенний иней – признак хорошей солнечной, сухой и тёплой погоды.